


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
«25» августа 2021 г. пр. №7

«Согласовано»
на Управляющем Совете
 Р.А. Бронникова

**Рабочая программа
среднего общего образования
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
(базовый уровень)**

2021 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- 2) формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- 3) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- 4) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- 5) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- 6) формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 7) освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- 8) развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 9) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 10) формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- 11) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 12) формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- 4) умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- 5) овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

- 7) умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 8) освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 9) умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- 10) умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- 12) формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- 2) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 3) формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- 4) понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- 5) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 6) понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- 7) формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- 8) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 9) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 10) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- 11) знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- 12) умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- 13) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- 14) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 15) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

16) Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций учащихся.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел 1. Безопасность и защита человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. (21 ч)

Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Возможные причины попадания человека в условия автономного существования, меры профилактики. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Отработка правил ориентирования, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Основные причины ДТП. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Обсуждение возможных ситуаций на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в транспорте, подъезде дома, лифте. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и др.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) Правила поведения во время землетрясения, сходе оползней, селей, обвалов, лавин, при возникновении ураганов, бурь, смерчей, при наводнении и природных пожарах. Отработка практических навыков безопасного поведения.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Защита населения от РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Закон РФ «О безопасности», федеральные законы «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные

обычные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Основы противодействию терроризму и экстремизму в РФ.

Терроризм, экстремизм, цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность, принципы и направления противодействия терроризму и экстремизму. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом. Духовно-нравственные основы противодействия. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Личная безопасность.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (4ч.)

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закалывающих процедур.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и

токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Обеспечение военной безопасности государства.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Средства индивидуальной защиты населения.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Раздел 3. Основы военной службы (9 ч.)

Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV- XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.

Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.

Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.

Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Памяти поколений - дни воинской славы России.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество - основа воинской боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

Символы воинской чести.

Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Основы военной службы

Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени и повседневный порядок. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового. Строевая подготовка. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Огневая подготовка. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата; чистка, смазка и хранение автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба. Тактическая подготовка. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

11 класс

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (4 ч)

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях.

Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

Глава 3. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Семья в современном обществе. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. Первая помощь при остановке сердца.

Раздел 3. Основы военной службы (17 ч)

Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Глава 6. Символы воинской чести Боевое знамя, ордена, военная форма одежды

Глава 7. Воинская обязанность Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы.

Глава 8. Основы военной службы Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав.

Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист. Военнослужащий подчиненный. Основные обязанности военнослужащих.

Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага.

Глава 11. Прохождение военной службы по призыву Призывы и порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Глава 12. Прохождение военной службы по контракту Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, 10 класс

Учебник: ОБЖ. 10 класс под ред. В.Н Латчук, В.В Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.: Дрофа, 2017г

№ раздела	Наименование раздела/ Ключевые воспитательные задачи	№ урока	Наименование уроков раздела	Кол. часов
1	<p>Безопасность и защита человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. 21 ч.</p> <p>Ключевые воспитательные задачи:</p> <p>1) Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>2) Формировать у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.</p> <p>3) Формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде.</p>	1	Основные причины вынужденного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	1
		2	Автономное существование человека в условиях природной среды.	1
		3	Автономное существование человека в условиях природной среды.	1
		4	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1
		5	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1
		6	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	1

		7	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	1
		8	Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1
		9	Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
		10	Основные положения Федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне».	1
		11	Основные положения других федеральных законов и подзаконных актов в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	1
		12	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	1

		13	Организация защиты учащихся общеобразовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное время.	1
		14	Ядерное оружие и его поражающие факторы.	1
		15	Химическое оружие.	1
		16	Бактериологическое (биологическое) оружие.	1
		17	Современные обычные средства поражения.	1
		18	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1
		19	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	1
		20	Средства индивидуальной защиты населения.	1

		21	Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1
2	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4)</p> <p>Ключевые воспитательные задачи:</p> <p>1)Освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</p> <p>2)Обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>3)Развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;</p> <p>4)воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p>	22	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний.	1
		23	Профилактика инфекционных заболеваний.	1
		24	Наиболее распространённые заболевания.	1
		25	Значение двигательной активности для здоровья человека.	1

3	<p>Основы военной службы (9 ч.)</p> <p>Ключевые воспитательные задачи:</p> <p>1)воспитание чувства гражданского долга и ответственности понимания патриотизма как любви к Родине</p> <p>2)формирование убежденности в необходимости защиты Отечества.</p> <p>3)помощь учащимся в осознании чувства долга перед Родиной и уважения к ВС РФ</p> <p>4)закрепление убежденности учащихся в необходимости укрепления обороны страны, в том, что каждый молодой человек должен готовить себя к защите интересов нашей страны.</p>	26	История создания Вооруженных сил России.	1
		27	Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск. Сухопутные войска.	1
		28	История создания, предназначение и состав, вооружение Военно-воздушных сил и Военно- морского флота.	1
		29	Войска, не входящие в виды Вооруженных сил. Тыл Вооруженных сил. Специальные войска.	1
		30	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1
		31	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.	1
		32	Контрольная работа «Основы военной службы».	1

		33	Воинская обязанность. Организация воинского учёта и его предназначение.	1
		34	Подготовка граждан к военной службе	1

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, 11 класс

Учебник ОБЖ. 11 класс под ред. В.Н Латчук, В.В Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.: Дрофа, 2017г.

№ раздела	Наименование раздела/ключевые воспитательные задачи	№ урока	Темы уроков раздела	Кол. часов
1	<p>Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (5 ч)</p> <p>Ключевые воспитательные задачи:</p> <p>1) Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>2) Формировать у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и</p>	1	<p>Сущность экстремизма, терроризма и наркотизма.</p> <p>Организационные и правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.</p>	1
		2	<p>Вовлечение в экстремистскую и террористическую деятельность, распространение и употребление наркотиков. Уровни</p>	1

	<p>безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.</p> <p>3)Формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде.</p>		<p>террористической опасности.</p>	
		3	<p>Сигнальные цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка. Дорожные знаки и дорожная разметка.</p>	1
		4	<p>Правила безопасности для водителей транспортных средств и пешеходов.</p>	1
		5	<p>Опасность экстремальных молодежных увлечений.</p>	1
12	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)</p> <p>Ключевые воспитательные задачи:</p> <p>1)Освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</p> <p>2)Обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления,</p>	6	<p>Первая помощь при кровотечениях и ранениях.</p>	1
		7	<p>Первая помощь при открытых и закрытых переломах.</p>	1
		8	<p>Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.</p>	1
		9	<p>Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.</p>	1

<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>3) Развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;</p> <p>4) воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p>	10	Первая помощь при травматическом шоке.	1
	11	Первая помощь при попадании инородных тел в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути.	1
	12	Первая помощь при остановке сердца. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
	13	Правила личной гигиены и здоровье.	1
	14	Контрольная работа «Основы медицинских знаний и ЗОЖ».	1
	15	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1
	16	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1

		17	Заболевания, передающиеся половым путем.	1
3	Основы военной службы (17 ч) Ключевые воспитательные задачи: 1)воспитание чувства гражданского долга и ответственности понимания патриотизма как любви к Родине 2)формирование убежденности в необходимости защиты Отечества. 3)помощь учащимся в осознании чувства долга перед Родиной и уважения к ВС РФ 4)закрепление убежденности учащихся в необходимости укрепления обороны страны, в том, что каждый молодой человек должен готовить себя к защите интересов нашей страны.	18	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.	1
		19	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений.	1
		20	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	1
		21	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1
		22	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
		23	Дни воинской славы России.	1
		24	Правовые основы военной службы.	1

	25	Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.	1
	26	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	1
	27	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Воинские должности и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	1
	28	Права и ответственность военнослужащих.	1
	29	Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1
	30	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий	1

			оружием и военной техникой.	
		31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1
		32	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1
		33	Как стать офицером Российской армии. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	1

			Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.	
		34	Контрольная работа «Основы военной службы».	1